

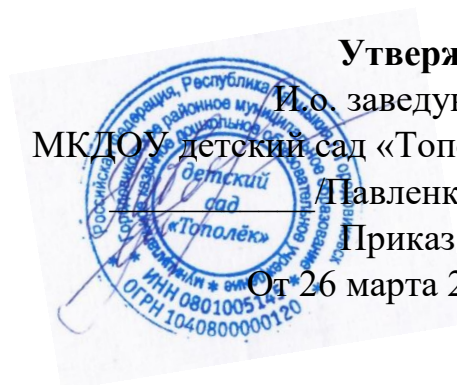
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»
МКДОУ детский сад «Тополёк»

Согласовано:

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Тополёк»
Протокол № 3
От 26 марта 2025г.

Утверждаю:

И.о. заведующий
МКДОУ детский сад «Тополёк»
Павленко Т.Н.
Приказ № 15
От 26 марта 2025г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Тополёк» за 2024 год.**

С. Чапаевское.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» (МКДОУ детский сад «Тополёк»)
Руководитель	Павленко Татьяна Николаевна
Адрес организации	359063 Республика Калмыкия, Городовиковский районс. Чапаевское, ул Комсомольская 1а
Телефон, факс	89381192282
Адрес электронной почты	mkdoy.topolek.sad@mail.ru
Учредитель	Управление образование ГРМО РК
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.11.2016 № 1301 серия 08 ЛО1 № 0000266

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» (далее – Детский сад) расположено в центре с. Чапаевского. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 715,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 715,4 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основной целью является продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - коммуникативной деятельности, финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам родного края;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о Родине, Республике Калмыкия, о малой родине.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Продолжать взаимодействие детского сада и семьи в вопросах, направленных на развитие личности ребенка.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младших группы – 8 детей;
- Смешенная дошкольная группа – 5 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий	средний	Низкий
	% воспитанников в	% воспитанников в	% воспитанников
	48%	40	12%
Качество освоения образовательных областей	36%	43%	21%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84,61%
Неполная с матерью	2	15,39%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,39 %
Два ребенка	1	7,7 %
Три ребенка и более	10	76,91 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Я- сам», «Озорные ладошки», хореографический «Логоритмика» .В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал не очень хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, но положительный результат был ни везде.

Педагоги детского сад «Тополек» занимались самообразованием и повышением квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Большая работа проводилась по анализу деятельности за текущий год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом.

В 2024г педагоги, родители и воспитанники принимали активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях.

В детском саду на все праздники изготавливается инсталляция и фотозоны, где родители с детьми могли сделать фото и записать видео.

Педагоги нашего детского сада провели все мероприятия согласно годовому плану работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, имеется вакансия - педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 3\1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

- Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Вебинар «Развитие логических приёмов мышления у дошкольников»
- Участие в РМО на базе детского сада «Сказка»
- Вебинар «Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагогов.»
- Курс «Охрана труда в образовательной организации
- Участие в Цифровом диктанте
- Участие в конференции «Технология развития критического мышления в образовательной организации»
- Вебинар «Гражданско- патриотическое воспитание детей: новые ориентиры и способы их достижения.
- Вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС»
- Открытый показ мастер- класса на Зональном семинаре в Яшалтинском районе детский сад «Харада»
- Участие детей в мероприятии посвящённому «Дню матери» в сельском ДК
- Участие в выставке ДК Городовиковска посвящённой «Дню народного единства
- Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка в рамках «Года семьи- 2024»»

Стаж педагогических работников»

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 лет
1	1	1	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ФООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- столовая -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2024 году детский сад были вставлены пластиковые окна - 8шт..

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	13

Показатели	Единица измерения	Количество
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		13
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	13 (100%)
– 8–12-часового пребывания		13 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	4
– с высшим образованием		1
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (25%)
– с высшей		0
– первой		(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (50%)
– больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ФОП, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	3/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	146
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.